

RZECZNIK PRAW UCZNIĄ

w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 216 Klonowego Liścia

Funkcję Rzecznika Praw Ucznia w szkole pełni pedagog szkolny.

Zadaniem Rzecznika jest przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, rozwiązywanie konfliktów na płaszczyźnie uczeń-nauczyciel oraz nauczyciel-uczeń. Jest osobą ułatwiającą podmiotowe traktowanie uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Rzecznik Praw Ucznia szczególnie:

1. Wyjaśnia sprawy sporne między uczniem a nauczycielem w szczególności gdy:
 - wychowawca klasy nie interweniuje w zgłoszonej sprawie lub jego starania nie są skuteczne,
 - sprawa naruszająca prawa uczniów przedstawiona przez samorząd klasowy nie została rozstrzygnięta,
 - sprawa zgłoszona przez bezpośrednio zainteresowanego nie odniosła skutku.
2. Chroni prawa uczniów zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły.
3. Pomaga uczniom i informuje ich jak powinni korzystać ze swoich praw.
4. Pomaga w rozwiązywaniu konfliktów.
5. Przyjmuje skargi i wnioski na temat naruszeń praw uczniów.
6. Może zajmować stanowisko w przypadku kary wymierzonej uczniowi za jego zachowanie lub inne przewinienia.

Jak skontaktować się z Rzecznikiem? Najlepiej spotkać się z nim osobiście, bo w bezpośredniej rozmowie najłatwiej jest wszystko wyjaśnić. Można to zrobić nawet na przerwie i wtedy umówić się na spokojną rozmowę w dogodnym dla obu stron czasie.

Rzecznik pełni funkcję mediacyjną między stronami w konflikcie, a spory będą rozwiązywane na zasadzie negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania.

W przypadku braku rozstrzygnięcia kwestii spornej decyzję w przedmiotowej sprawie podejmie Dyrektor Szkoły.

Wszystkie informacje uzyskane przez Rzecznika stanowią tajemnicę służbową.

Uprawnienia rzecznika:

1. Rzecznik Praw Ucznia nie zastępuje wychowawcy klasy.

2.Rezchnik ma prawo do swobodnego dzialania w ramach obowiazujacych w szkole regulaminow.

3.Rezchnik podejmuje dzialania na wniosek stron.

Tryb postepowania w kwestiach spornych UCZEN-UCZEN:

- zapoznanie sie z opinią stron konfliktu,
- podjecie mediacji ze stronami we wspolpracy z wychowawca klasy,
- zasięgnięcie opinii psychologa w razie klopotow z rozstrzygnięciem sporu,
- w dalszym trybie postepowania - zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,
- ostateczną decyzję o sposobie rozwiązania konfliktu podejmuje Dyrektor.

Tryb postepowania w kwestiach spornych UCZEN -NAUCZYCIEL

- zapoznanie sie z opinią stron konfliktu,
- podjecie mediacji ze stronami,
- wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjecie decyzji w sprawie, w przypadku trudności z rozstrzygnięciem sporu.

Obowiazkiem Rzecznika w szczegolności jest:

1. Znajomość Statutu Szkoły oraz Konwencji Praw Dziecka.
2. Informowanie uczniow o przyslugujacych im prawach i sposobie ich dochodzenia.
3. Interwencja w razie naruszenia podstawowych praw ucznia i rozwiazywanie spraw spornych.
4. Udzielanie pomocy uczniom zgodnie z ustalonym trybem postepowania.
5. Informowanie stron konfliktu o podjetych przez siebie dzialaniach.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Anna Wiśniewska