

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 216 Klonowego Liścia na rok szkolny 2022-2023

Działalność wychowawcza Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 216 Klonowego Liścia polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działania profilaktyczne mają na celu dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, wskazującą i selektywną do wybranych grup uczniów.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- diagnozę potrzeb całej społeczności szkolnej - zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowywania i profilaktyki w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania

Podstawy prawne działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych w szkole :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Statut Szkoły .

Cele i założenia wychowawczo-profilaktyczne

1. Budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych
2. Budowanie pewności siebie oraz zaradności życiowej
3. Kształtowanie świadomości obywatelskiej i patriotyzmu lokalnego
4. Rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o dobro wspólne
5. Dbłość o używanie poprawnej polszczyzny

6. Pielęgnowanie tradycji narodowych
7. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz zachowaniom autoagresywnym
8. Umocnienie współpracy pomiędzy rodzicami/opiekunami prawnymi a nauczycielami
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych
10. Budowanie systematyczności w nauce
11. Rozwinięcie nawyku stałego korzystania z dopasowanych do swoich potrzeb technik pamięciowych
12. Kształtowanie umiejętności oceny własnej pracy
13. Pogłębienie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych
14. Kształtowanie hierarchii systemu wartości
15. Kształtowanie odpowiedniej aktywnej postawy i dbanie o własne zdrowie
16. Promowanie regularnego uprawiania sportu
17. Budowanie świadomości znaczenia zachowań proekologicznych
18. Uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych
19. Kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań i radzenia sobie w sytuacjach trudnych
20. Budowanie wspólnego szacunku na linii uczeń-nauczyciel
21. Kształtowanie postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi
22. Popularyzacja dobrego zachowania, promowanie postaw tolerancyjnych
23. Przeciwdziałanie zjawisku przemocy w rodzinie

Najważniejsze umiejętności kształtowane w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 216 Klonowego Liścia

- sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych, w tym występowanie przed publicznością;
- efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentowanie własnego stanowiska z uwzględnieniem doświadczeń i poglądów innych ludzi;
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

- gotowość do twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem;
- kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki;
- rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
- praca w zespole i społeczna aktywność;
- aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Sylwetka absolwenta

- **Jest aktywny.** Lubi ruch i chętnie uprawia sport w najróżniejszych jego odmianach. Chętnie podejmuje próby ekspresji artystycznej, na miarę swoich możliwości śpiewa, rysuje i maluje, ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki.
- **Jest krytyczny.** Potrafi selekcjonować i porządkować zdobywane informacje i oceniać ich przynależność do określonego celu.
- **Jest odpowiedzialny.** Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki, a jeśli jest w stanie, wytrwale i konsekwentnie szuka innych rozwiązań. Napotyka problem stara się go rozwiązać. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Potrafi świadomie dążyć do usprawnienia swojego warsztatu pracy poprzez wykorzystywanie nowych źródeł wiedzy. Działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności.
- **Jest otwarty.** Wykorzystuje możliwości, jakie stwarzają mu dom i szkoła. Rozumie ograniczenia wynikające z jego wieku. Chętnie i skutecznie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia rozważając poglądy innych. Wie, że istnieją różne sposoby komunikowania i bez trudu uczy się korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Łatwo nawiązuje współpracę z innymi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Traktuje naukę jako coś oczywistego i atrakcyjnego.
- **Jest pogodny.** Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- **Jest prawy.** Rozróżnia złe i dobre uczynki. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje.
- **Jest rozważny.** Zna zagrożenia występujące w środowisku, modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny.
- **Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym i pożądanym. Stara się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś dobrego.

<u>Zadania</u>	<u>Sposób realizacji</u>	<u>Osoba odpowiedzialna</u>	<u>Termin</u>	<u>Odbiorca</u>
Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej				
1. Tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole	<u>Integracja klasowa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Poznajemy się bliżej • Koledzy ze szkolnej ławki • Kontrakt klasowy • Wybory samorządu klasowego • Organizowanie wycieczek <u>Integracja szkolna:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wybór samorządu uczniowskiego • Apele okolicznościowe • Organizowanie wycieczek i zielonych szkół • Wspólne imprezy szkolne (Ślubowanie klas I, 	Wszyscy	cały rok szkolny (wg harmonogramu imprez szkolnych)	uczniowie, nauczyciele, rodzice

	<p>Święto Odzyskania Niepodległości, Wieczór Wigilijny, Dzień Ziemi, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Flagi, Święto Szkoły)</p>			
<p>2.Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu własnych zdolności oraz aspiracji życiowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze: „Moje hobby”, „Gdy dorosnę będę...” • Szkolne konkursy „Mam talent”, „Omnibus” • Prezentacja dokonań indywidualnych i grupowych • Koła zainteresowań 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
<p>3.Praca nad adekwatnym poczuciem własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Drama • Eksponowanie wytworów uczniów-organizowanie wystaw 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
<p>4.Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych, w tym możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat • Lekcje wychowawcze 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie koleżeństwa i przyjaźni 			
5. Przekazywanie uczniom umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych	Uczenie technik relaksacyjnych	Wychowawcy nauczyciele Psycholog	cały rok szkolny	Uczniowie
6. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> • Drama • Lekcje wychowawcze 	Wszyscy	cały rok szkolny	Uczniowie,
7. Budowanie zaradności życiowej. Nauka samodzielnego podejmowania aktywności, inicjatywy. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Prace projektowe • Lekcje wychowawcze • Realizacja projektu Warszawa Talentów-rozwoj doradztwa zawodowego • Koła zainteresowań • Wystąpienia, prezentacje uczniowskie 	Wychowawcy klas pedagog szkolny	cały rok szkolny	uczniowie
8. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektów: Wars i Sawa grają w szachy. Warcaby w mazowieckiej szkole. • Koła zainteresowań 	Realizatorzy projektu Wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja dokonań indywidualnych i grupowych • Redagowanie gazetek szkolnych- Wczesnoszkolni na poziomie klas I-III i Klony na poziomie klas IV-VIII 	Zespół redakcyjny		
Budowanie świadomości i przynależności narodowej				
1. Kształtowanie osobowości ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny wychowawcze • Spotkania z kulturą – wyjścia do teatru, filharmonii, kina 	Nauczyciele wychowawcy	cały rok szkolny	Uczniowie
2. Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Broszury informacyjne, plakaty • Obchody świąt narodowych • Zajęcia związane z kulturą słowa – 	Wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie

	<p>poszanowanie mowy ojczystej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje muzealne Zamek Królewski, Muzeum Polin, Muzeum Narodowe 			
<p>3. Budowanie więzi kulturowo-etnicznej. Promowanie społeczności lokalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody uroczystości szkolnych • Edukacja filmowa • Projekt edukacji kulturalnej www.etno.pl • Lekcje wychowawcze • Wolontariat • Współpraca z Domem Kultury w Aleksandrowie oraz Wawerskim Centrum Kultury- Kulturoteka 	<p>Wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
<p>4. Poznawanie historii lokalnej społeczności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upamiętnianie lokalnych wydarzeń i miejsc historycznych • Projekt „Moja mała Ojczyzna” • Opieka nad pamiątkową tablicą 	<p>Nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>

	<p>poświęconą sanatorium w Miedzeszynie im. Medema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki po najbliższej okolicy- • Realizacja projektu „Falenica wczoraj i dzisiaj” 			
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole				
1.Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie akcji „Świetlik miesiąca” • Prezentowanie na forum szkoły prawidłowych postaw społecznych • Akcja „Bądź kumplem, nie dokuczaj” • Wprowadzenie nagrody fair play dla osób, które wyróżniają się wzorcową, przyjacielską postawą 	<p>Kierownik świetlicy.</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	cały rok szkolny	uczniowie
2.Nauczanie w jaki sposób rozpoznać ukrytą i jawną formę agresji	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć o tematyce zachowań zagrażających, 	<p>Pedagog/ psycholog Wychowawcy</p>	cały rok szkolny	Uczniowie, rodzice

	<p>agresywnych, przemocowych oraz wynikających z nich konsekwencji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uaktualnienie regulaminu klasowego 			
3. Budowanie odpowiedniej postawy w świadomości dzieci i młodzieży .	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Lekcje wychowawcze • Wolontariat – zbiórka koców i żywności dla zwierząt ze schroniska • Akcja „Góra grosza”, „Pola Nadziei” 	<p>Wychowawcy, Pedagog, Samorząd Uczniowski</p>	cały rok szkolny	uczniowie
4. Uczenie uczniów prawidłowych form zachowań w sytuacjach trudnych	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z policjantem, ze strażą miejską • Zajęcia z pedagogiem szkolnym • Drama • Skrzynka informacyjna dla uczniów „Masz problem, zgłoś się” 	<p>Wszyscy</p> <p>psycholog</p>	cały rok szkolny	uczniowie
Współpraca z rodzicami				

1. Uświadamianie opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. Poznanie oczekiwań rodziców/opiekunów względem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z wychowawcami klas • Spotkania z dyrektcją, pedagogiem i psychologiem szkolnym 	Wychowawcy Pedagog/ psycholog	Wrzesień	Rodzice/opiekunowie
2. Zapoznanie rodziców z oczekiwaniami szkoły dotyczącymi zaangażowania rodziców w proces edukacyjny.	<ul style="list-style-type: none"> • Zebrania z rodzicami • Spotkania indywidualne z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami 	Dyrektor	Cały rok	Rodzice/ prawni opiekunowie,
3. Ukazywanie rodzicom wzajemnych zależności współpracy szkoła-rodzic .	<ul style="list-style-type: none"> • Współorganizowane wydarzenia szkolne: Wieczór Wigilijny, Święto Szkoły przy współpracy rodziców/opiekunów, uczniów i nauczycieli 	Wszyscy	cały rok szkolny	Rodzice/ prawni opiekunowie,
4. Powołanie Rady Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Zebranie przedstawicieli rodziców z Dyrektorem 	Dyrektor	wrzesień	Rodzice/ prawni opiekunowie
5. Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych. Udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • Umieszczenie w e-poradniku i na tablicy ogłoszeń dla osób potrzebujących o instytucjach i organizacjach 	Wszyscy	cały rok szkolny	Rodzice/ prawni opiekunowie

	<p>świadczących pomoc dzieciom i rodzicom</p> <p>Udzielanie konsultacji.</p> <p>Spotkania z rodzicami.</p> <p>Warsztaty dla rodziców.</p>			
Rozwijanie kompetencji czytelniczych				
<p>1.Promowanie czytelnictwa wśród uczniów placówki.</p> <p>Zachęcanie dzieci i młodzieży do samodzielnego czytania książek poprzez zaangażowanie całej rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wydarzeń promujących czytelnictwo • Projekty biblioteczne • Promowanie wspólnego, głośnego czytania • Zachęcanie rodziców do udziału w kampanii „Cała Polska czyta dzieciom” • Realizacja projektu Rodzinne czytanie • Organizowanie zajęć, podczas których rodzic czyta książkę dzieciom 	<p>Nauczyciel</p> <p>bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Rodzice</p>	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Biblioteką Publiczną w Miedzeszynie i Kulturoteką • Realizacja projektu Rodzinne czytanie • Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 			
2.Kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy i quizy czytelnicze • „Mural książkowy” – tworzenie przez uczniów gazetki zachęcającej rówieśników do przeczytania wybranych pozycji • Zachęcanie uczniów do pisania własnych opowiadań i wierszy 	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
3.Edukacja kulturalna	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie rodziców oraz uczniów do udziału w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa, np.: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Noc bibliotek”, „Narodowe 	Wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie

	czytanie”, „Czytam wszędzie”			
Przeciwdziałanie trudnościom w nauce oraz motywowanie uczniów				
1. Dostosowanie form zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie osiągnięć uczniów • Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami PPP. • Utrzymywanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 	Wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny	uczniowie
2. Rozpoznawanie uczniów z problemami dyslektycznymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie problemów uczniów • Badania przesiewowe • Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami PPP. • Utrzymywanie stałej współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 	Nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny	uczniowie
3. Rozwijanie kompetencji nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w różnych formach doskonalenia 	Dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny	nauczyciele

	zawodowego w szkole i poza nią, w tym wzbogacenie kompetencji nauczycieli z dzieckiem przybywającym z zagranicy.			
4.Wzmocnienie kompetencji rodziców / opiekunów na temat trudności w uczeniu się	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie ze specjalistami • Zebrania z wychowawcą • Broszury informacyjne • Informacja w e-poradniku 	Wychowawcy, kadra specjalistyczna	cały rok szkolny	Rodzice/opiekunowie
5.Rozwijanie poczucia akceptacji do samego siebie oraz poczucia tolerancji i akceptacji względem innych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem lub psychologiem szkolnym • Drama • Konkursy szkolne • Dzielnicowa spartakiada dla dzieci niepełnosprawnych 	wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie
6.Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne • Zajęcia ze specjalistami 	wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Koła zainteresowań 			
7.Poznawanie mnemotechnik	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, ćwiczenia aktywizujące • Dyskusja na temat sposobów uczenia się 	Wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie
8.Kształtowanie umiejętności organizacji czasu i oceny własnej pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z wychowawcą • Prace projektowe 	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
Wychowanie do wartości				
1.Zwiększanie świadomości w temacie wychowania do wartości w rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Polecane pozycje książkowe, np.: „Z dzieckiem w świat wartości” I. Koźmińska, E. Olszewska • kształtowanie postaw zgodnie z oczekiwanymi wartościami 	Wszyscy	cały rok szkolny	Uczniowie, rodzice
2.Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „ABC Empatii, bo wszyscy jesteśmy tacy sami” • Zajęcia z wychowawcą • Drama 	Osoba odpowiedzialna za projekt Wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z pedagogiem, doradcą zawodowym • Wyjścia do teatru, filharmonii, muzeum • Konkursy szkolne • Lekcje religii i etyki • „Klub wolontariusza” • kształtowanie kultury wypowiedzi 			
Zdrowy tryb życia				
1. Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu profilaktyki czerniaka w klasach VII-VIII • Popularyzacja materiałów edukacyjnych • Gazetki szkolne • Zajęcia sportowe • Konkursy taneczne, sportowe 	Wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie
2. Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu Junior Edu-Żywnienie w klasach I-VI 	Realizatorzy Programu	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu Wiem co jem, wiem co piję w klasach VII-VIII. • Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej • Zajęcia przyrody/biologii • Zajęcia wychowania fizycznego • Piknik rodzinny – stoiska ze zdrową żywnością • Zajęcia kulinarne w klasach • Akcja „Warzywa i owoce w szkole” • Akcja „Szlanka mleka” • Projekt „Wiem co jem” „Mamo, tato, wolę wodę” • Projekt świetlicowy „Mistrz warzyw i owoców” 	Wszyscy nauczyciele		
3.Świadomość znaczenia ruchu w życiu każdego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia sportowe 	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z wychowawcą i pielęgniarką szkolną • Przerwy „Bądź fit” – mini aerobik prowadzony przez chętnych uczniów • Organizacja rajdów i zawodów sportowych • Realizacja projektu Ogródek sensoryczny dla klas I-III 			
4. Poprawa aktywności fizycznej uczniów	<p>Realizacja Programu Od zabawy do sportu w klasach I-III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego • Organizacja zajęć fakultatywnych w ramach wychowania fizycznego • Zajęcia SKS • Zajęcia na boisku szkolnym i szkolnym placu zabaw 	<p>Realizatorzy programu Nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele świetlicy</p>	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu sportowo-edukacyjnego Veolia-zdrowie i integracja 	Nauczyciele OP i klasy I-III		
5.Uświadamianie istnienia chorób cywilizacyjnych oraz zjawiska depresji	<ul style="list-style-type: none"> • Materiały informacyjne, broszury • Pogadanki z pielęgniarką szkolną • Zajęcia edukacji dla bezpieczeństwa • Realizacja projektu Dźwięki w krainie ciszy. Kilka słów o niedosłuchu. 	Pielęgniarka, wychowawcy	cały rok szkolny	Uczniowie, nauczyciele, rodzice
6.Budowanie świadomości znaczenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z policjantem i strażą miejską • Lekcje techniki – wychowanie komunikacyjne • Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej • Spoty kampanii społecznych 	Nauczyciel techniki wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
7.Tworzenie świadomości znaczenia higieny osobistej, higieny jamy ustnej na zdrowie człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka z pielęgniarką szkolną • Fluoryzacja zębów • Nauka poprawnego szczotkowania • Materiały informacyjne, ulotki 	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy Nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje przyrody • Zajęcia wychowania fizycznego • Zajęcia z wychowawcą 			
8. Budowanie świadomości ekologicznej.	<p>Realizacja projektu „Z darami natury świat nie jest ponury!”.</p> <p>Zajęcia przyrody, geografii, biologii, techniki, edukacji wczesnoszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekty ekologiczne • Konkursy ekologiczne • Realizacja projektu Tydzień ekologii 	<p>Realizatorzy programu</p> <p>Nauczyciele przyrody, geografii, biologii, techniki, edukacji wczesnoszkolnej</p>		
Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej, w cyberprzestrzeni, środki psychoaktywne- zagrożenia				
1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska. .	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości szkolne, apele • Zajęcia wychowania fizycznego • Dyżury nauczycieli oraz dyżury uczniowskie • Lekcje wychowawcze 	Wszyscy	cały rok szkolny	Uczniowie, nauczyciele, rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Bądź bezpieczny w szkole i poza nią” • Zajęcia z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w sieci 			
2.Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, warsztaty, zajęcia z wychowawcą • Gazetki szkolne • Lekcje przyrody i biologii • Lekcje wychowania fizycznego • Aktywne przerwy 	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
3.Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy przedmedycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pielęgniarką szkolną • Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa • Organizacja „Dnia Pierwszej Pomocy” • Zajęcia z wychowawcą • Spotkanie a ratownikiem medycznym 	Wychowawcy Pielęgniarka szkolna Koordynatorzy – Katarzyna Matyjaszek, Edyta Mikołajczyk		uczniowie
4.Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy .	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu na temat cyberprzemocy 	Osoby odpowiedzialne	cały rok szkolny	uczniowie

<p>Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>Spotkania z funkcjonariuszem policji, strażą miejską</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z pedagogiem/psychologiem na temat bezpieczeństwa w sieci • Drama • Promowanie zachowań fair play i pracy wolontaryjnej • Lekcje informatyki • Materiały edukacyjne opracowane w e-poradniku 	<p>za program</p> <p>Wychowawcy Pedagog/psycholog szkolny</p>		
<p>5.Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych, informowanie o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ulotki i broszury informacyjne • Zajęcia z wychowawcą • Zajęcia z przedstawicielami służb mundurowych 	<p>Wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
<p>6.Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, telefonów i Internetu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spoty kampanii społecznych • Filmik „3 2 1 Internet – Uzależnienie” 	<p>Nauczyciel informatyki Wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ulotki i materiały edukacyjne • 			
7.Utrzymanie odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Dyżury nauczycieli • Monitoring szkolny • Prowadzenie prac remontowych i naprawczych • Próbne alarmy ewakuacyjne • Przestrzeganie zasad BHP • Wywieszenie regulaminów oraz norm zachowania się w pracowniach • Dbanie o prawidłowe oświetlenie, natężenie hałasu, wentylację i ogrzewanie w pomieszczeniach szkoły • Wdrożenie procedur funkcjonowania szkoły w czasie pandemii 	Dyrektor szkoły, Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
8.Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji z rówieśnikami	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z wychowawcą 	Wychowawcy Psycholog szkolny Pedagog	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z psychologiem/ pedagogiem szkolnym • Drama • Prace projektowe • Wolontariat • Tutoring koleżeński • Realizacja projekt „Co we mnie lubisz?” 			
<p>9.Kształtowanie postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi . Wzmacnianie więzi rodzinnych. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne rozmowy z wychowawcą, psychologiem/ pedagogiem <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu „Narkotyki- nie biorę” • Materiały edukacyjne – ulotki, broszury • Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych • Zajęcia z wychowawcą • Projekcja filmów edukacyjnych 	<p>Wychowawcy Pedagog / psycholog szkolny</p> <p>Osoby odpowiedzialne za projekt</p>	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu Mądrości naszej cywilizacji 			
Prawidłowe relacje rodzinne				
1. Wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych.	<p>Wawerski Program Wsparcia Zdrowia Psychicznego. Udzielanie konsultacji. Indywidualne oraz z wychowawcami rozwiązywanie problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z OPS Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę 	<p>Realizatorzy Programu</p> <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy</p>	cały rok szkolny	Uczniowie, rodzice
2. Zapewnienie potrzebującemu uczniowi stałej opieki psychologiczno-pedagogicznej. Podnoszenie jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu Trening Zastępowania Agresji Zapewnienie wsparcia psychologiczno- 	<p>Osoby odpowiedzialne za projekt</p> <p>Wychowawca</p>	cały rok szkolny	uczniowie

	<p>pedagogicznego przez specjalistów szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne i grupowe zajęcia z psychologiem • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 	psycholog/ pedagog		
<p>3.Zwiększanie świadomości istnienia wielu form pomocy w sytuacji zaistnienia zjawiska przemocy w rodzinie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z przedstawicielami służb mundurowych • Dostosowana tematyka zajęć z wychowawcą do potrzeb • Udostępnienie numerów telefonów zaufania • Popularyzacja materiałów edukacyjnych • Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorem • Spoty kampanii społecznych – Komitet Ochrony Praw Dziecka www.kopd.pl 	Wszyscy	cały rok szkolny	uczniowie

